

## LA POPULATION ÉTUDIANTE ET LE NOMBRE DE PROFESSEURES ET PROFESSEURS

### ÉVOLUTION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE À L'UNIVERSITÉ LAVAL

Le campus d'une université vibre au diapason des étudiantes et étudiants qui le fréquentent. Le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui arpentent le campus et remplissent les salles de cours et les laboratoires a été en progression constante au cours des dernières années. Les données compilées par le Bureau du registraire sont éloquentes à ce chapitre.

Le tableau I montre, de l'année 2009-2010 à l'année 2011-2012, une

progression des inscriptions totales avec un accroissement de 11,7 % pour la session d'été, de 5,7 % et de 4,8 % respectivement pour les sessions d'automne et d'hiver. Les professeures et professeurs ont noté ces faits, car elles et ils ont constaté que les salles de cours sont bondées et que leur tâche s'est singulièrement alourdie au cours des dernières années, d'autant plus que les ressources humaines de soutien ont été diminuées au cours des années.

**Population**

**étudiante :**

**une**

**augmentation**

**constante**

**TABLEAU I. INSCRIPTIONS À L'UNIVERSITÉ LAVAL AU COURS DES TROIS DERNIÈRES ANNÉES UNIVERSITAIRES**

	Inscriptions totales			Nouvelles inscriptions		
	Été	Automne	Hiver	Été	Automne	Hiver
2009-2010	17 415	38 572	36 990	2 155	13 880	5 333
2010-2011	18 793	40 170	38 022	2 190	14 705	5 301
2011-2012	19 456	40 786	38 772	2 207	14 461	5 236

<sup>1</sup> <http://www.personnel-ul.reg.ulaval.ca/sgc/stat>

**TABEAU II. ÉVOLUTION DU NOMBRE D'EEETP AU COURS DE LA PÉRIODE 1999-2009**

	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	Total
1999-2000	21 874	2 771	962	25 607
2008-2009	22 009	4 253	1 249	27 512

<sup>1</sup> Effectif étudiant en équivalence au temps plein.

<sup>2</sup> <http://www.reg.ulaval.ca/stat/index.html>

Les prévisions démographiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport publiées au cours des années 1990 à 2000 laissent toutefois présager une diminution de la population étudiante universitaire. Que s'est-il passé? On semble avoir oublié que le nombre de jeunes d'âge à fréquenter l'université n'est qu'une variable de l'équation. Le taux de fréquentation s'est sensiblement amélioré de telle sorte que nos campus débordent de jeunes en quête de savoir et de formation. Quelques données obtenues sur le site du Bureau du registraire de notre université nous aident à expliquer l'alourdissement de la tâche des professeures et professeurs depuis le début du nouveau millénaire.

Le tableau II permet de constater que l'augmentation de la population étudiante n'est pas répartie également à tous les cycles universitaires. L'augmentation de 7,4 % des EEETP totaux au cours de la première décade du siècle cache une réalité qui explique, partiellement à tout le moins, l'alourdissement de notre tâche. En effet, si la cohorte du 1<sup>er</sup> cycle a vu son nombre stagner pendant cette période (+0,61 %), le nombre d'étudiantes et d'étudiants aux cycles supérieurs a littéralement explosé,

augmentant de 53,5 % au 2<sup>e</sup> cycle et de 29,9 % au 3<sup>e</sup> cycle. D'autres groupes de personnel enseignant participent à la formation des étudiantes et étudiants de 1<sup>er</sup> cycle et on a observé une augmentation de leur nombre. La formation scientifique et pédagogique aux cycles supérieurs est toutefois la responsabilité des professeures et professeurs de carrière et c'est là que le bât blesse.

### ÉVOLUTION DU NOMBRE DE PROFESSEURES ET PROFESSEURS

L'augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants qui fréquentent l'université et les exigences de plus en plus lourdes pour l'obtention des subventions de recherche sont des facteurs qui expliquent l'alourdissement de la tâche collective. Toutefois, il existe une autre facette que nous avons tous notée. En dépit d'un mécanisme d'ajustement du nombre de professeures et professeurs en fonction du nombre d'EEETP, la modulation annuelle du plancher d'emploi ne permet pas de corriger rapidement l'attrition que le corps professoral a dû subir au cours des 15 dernières années.

Un aspect moins visible conséquent à l'augmentation de la population étudiante, concerne les particularités de l'encadrement des étudiantes et étudiants des 2<sup>e</sup>

et 3<sup>e</sup> cycles. Ces étudiantes et étudiants nécessitent un encadrement individualisé et l'augmentation de leur nombre contraint l'horaire des professeurs et professeurs et une part importante de leur journée est dévolue à l'encadrement des étudiantes et étudiants.

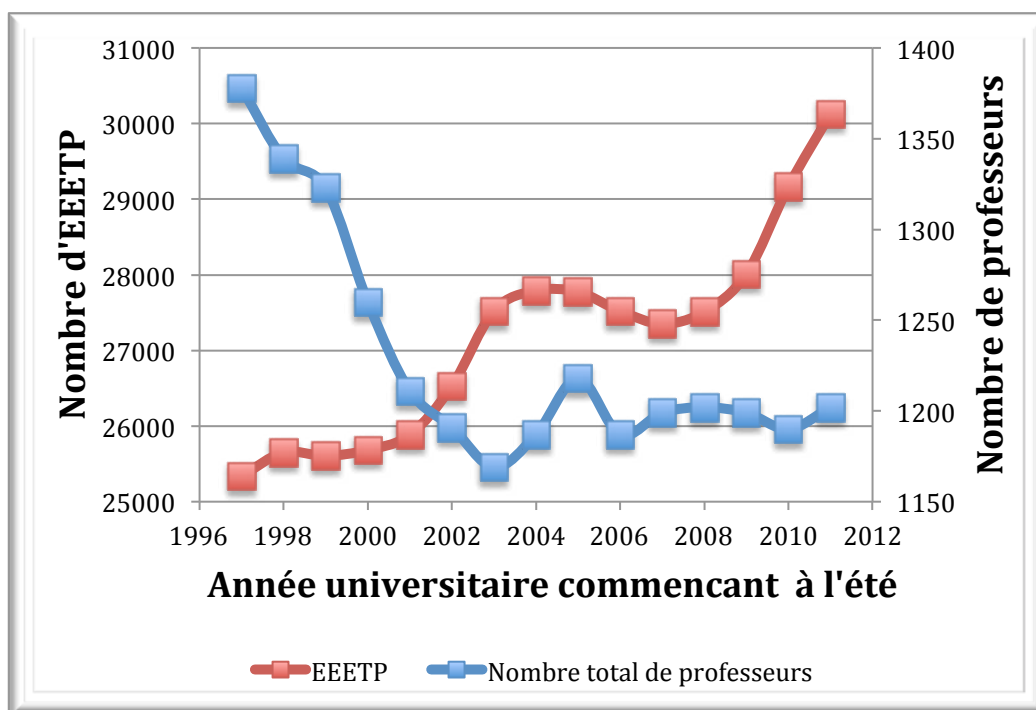
La figure 1 montre clairement pourquoi les professeurs et professeurs de l'Université Laval sont épuisés. La diminution dracoonienne du nombre de professeurs et professeurs pendant les dernières années du 20<sup>e</sup> siècle n'a pas été compensée lorsque le nombre d'EEETP s'est brusquement accru à l'entrée dans le nouveau millénaire. Au cours de la période illustrée dans cette figure, le nombre de professeurs et professeurs a diminué de 12,8 % tandis que le nombre d'EEETP a augmenté de 18,9 %. Les ajustements du plancher d'emploi en

fonction de l'augmentation de l'enseignement et de l'encadrement prévus dans notre convention collective ne suffisent pas à contrecarrer la diminution importante illustrée dans cette figure.

Nous étions plus de 1 440 au 1<sup>er</sup> octobre 1996, nous ne serons que 1 250 en 2012 (après l'ajustement du plancher d'emploi prévu cette année) en dépit de l'explosion de la tâche d'enseignement et d'encadrement, sans parler des autres obligations en matière de recherche et de participation interne et externe.

**À quand  
la remontée?**

**FIGURE 1. ÉVOLUTION DU NOMBRE D'EEETP ET DU NOMBRE DE PROFESSEURES ET PROFESSEURS DE 1997 À 2011**



<sup>1</sup> Le nombre d'EEETP est tiré des documents déjà cités provenant du Bureau du registraire. Le nombre de professeurs et professeurs est tiré de la base de données du SPUL.

## QUESTIONS À NOS ADMINISTRATEURS

Comment l'administration de notre université peut-elle encore claironner que l'Université Laval demeure une grande université si elle laisse ses professeures et professeurs se débattre en infériorité numérique et crouler sous la tâche?

Le plancher d'emploi est-il devenu un plafond?

L'administration de notre université est-elle prête à utiliser tous les moyens possibles pour que l'Université Laval soit véritablement une université de professeures et professeurs afin que nos étudiantes et étudiants puissent continuer à bénéficier d'une formation de qualité?

Il y a des choix budgétaires à faire. L'administration de notre université est-elle prête à les assumer?

Plancher

d'emploi

ou

plafond

d'emploi?

Le *SPULTIN* est publié par le Comité exécutif du Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval

Yves Lacouture, PRÉSIDENT  
Marcel R. Boulay, TRÉSORIER  
Margot Kaszap, SECRÉTAIRE  
John G. Kingma, VICE-PRÉSIDENT  
Yvan R. Leanza, VICE-PRÉSIDENT

**ADJOINTES ADMINISTRATIVES :**

Lucie Blouin  
Josée Desgagné  
Lucie Hudon

Montage et mise en page : Lucie Blouin

**Le SPUL**  
**38 années de collégialité,**  
**de solidarité et d'équité**

Pavillon Alphonse-Desjardins  
2325, rue de l'Université, bureau 3339  
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-2955  
Télécopieur : 418 656-5377  
Courriel : [spul@spul.ulaval.ca](mailto:spul@spul.ulaval.ca)  
Sur la toile : [www.spul.ulaval.ca](http://www.spul.ulaval.ca)

Nos bureaux sont ouverts du lundi au vendredi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30

Ce document est imprimé sur du papier recyclé.